



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

- I. **CICLO:** Formación Básica **COMPONENTE:** Electivas
- II. **IDENTIFICACIÓN**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O EL MÓDULO	CÁTEDRA OLÍMPICA	
CÓDIGO	EL403	
SEMESTRE	PRIMERO A QUINTO	
Nº DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	1	
MODALIDAD	Presencial	
	Presencial asistida por TIC	X
	Virtual	
TIPO DE ASIGNATURA	Teórica	
	Teórica-práctica	X
	Práctica	
DOCENTE		
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	DICIEMBRE DE 2023	

III. JUSTIFICACIÓN

Esta asignatura procura divulgar los conocimientos generales sobre los juegos olímpicos antiguos y modernos para reconocer el impacto social de las olimpiadas como oportunidad de desarrollo de incalculable fuerza, para personas del mundo.

La cátedra pretende hacer un aporte significativo a la formación, investigación y cualificación profesional y así, acompañar el posicionamiento del pensamiento olímpico como elemento fundamental del desarrollo axiológico del ser humano, a partir de los valores deportivos. Todo ello se hace desde los postulados del Barón Pierre de Coubertain, expresados en principios de paz y amistad como ideal cultural.

Los espacios en los cuales se manifestará la Catedra olímpica en la Universidad Libre de Bogotá, serán fundamentalmente dos:

El primero se desarrollará a partir de un ciclo de conferencias magistrales, como punto de partida a la catedra abierta del olímpismo, las cuales estarán encaminadas a promover los ideales olímpicos desde los valores deportivos, entre los que se cuentan la disciplina, el respeto, el esfuerzo, la integración, la solidaridad, y la competencia leal.

El segundo espacio de desarrollo de la Catedra involucrará el resto de la comunidad académica de la Universidad en las diferentes facultades y sus respectivos programas, convirtiéndola en un espacio académico optativo y transversal en la formación del estudiante Unilibrista.





IV. COMPETENCIAS

- Actitudinales: expresar disposición para aprender, entender y asimilar cada una de las temáticas abordadas. Ser proactivo respecto al proceso formativo. Realizar trabajo en grupo con solidaridad, compromiso, honestidad y responsabilidad.
- Cognitivas: Interpretar conceptos fundamentales del olimpismo y su influencia en el desarrollo de las sociedades.

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA

- Reconoce hechos históricos sobresalientes y particularidades de las competencias presentes en los juegos olímpicos de la antigüedad.
- Explica los criterios básicos para catalogar como influyentes en la humanidad a personajes y hechos de los juegos olímpicos de la modernidad
- Diseña y desarrolla actividades que evidencien valores que promulga el movimiento olímpico
- Explica, mediante casos explícitos, la relación de los valores olímpicos con el hecho educativo moderno.

VI. METODOLOGÍA GENERAL

TRABAJO PRESENCIAL

- Talleres, investigación documental y tareas como base para el desarrollo de explicaciones del profesor, trabajo en grupo y sustentación oral en plenarias.
- Discusión oral y escrita de textos especializados.

TRABAJO INDEPENDIENTE

- Consulta bibliográfica acerca de temáticas propias de la asignatura.
- Lectura interpretativa de textos sugeridos
- Planeación de actividades de aprendizaje acordadas en clase.
- Preparación de actividades prácticas.
- Actividades mediadas por las TIC.



VII. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS	VIII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<p style="text-align: center;">MODULO I</p> <p>ASPECTOS HISTÓRICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • El concepto olímpico en la antigüedad. Significado de lo Olímpico • Origen mitológico de los Juegos Olímpicos de la Antigüedad. Diferentes Versiones de Pelops, Eracles y el regreso de los Argonautas, las Águilas de Zeus y otras. • El fuego olímpico. Origen y significado. El espíritu olímpico. El olivo. • La tregua olímpica • Desarrollo de los juegos olímpicos. Competencias. Participantes. Reglamentación • Los Elanodiques. Valor integrador de los juegos olímpicos. • Valores olímpicos. Requisitos para participar. Autoridades de los juegos. Tipos de escenarios. • Odas Olímpicas de Píndaro. Premios y distinciones. Ceremonial sagrado de los atletas. • Otros juegos Panhelénicos. Delfos, Istmia y Nemea. • Significado de los juegos panhelénicos. • Fin de los juegos. Razones para acabarlos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases magistrales • Experiencias prácticas • Seminario y foro
<p style="text-align: center;">MODULO II</p> <p>JUEGOS OLÍMPICOS MODERNOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Barón Pierre de Coubertin. Thomas Arnold. Henry Didon • Antecedentes modernos • Desarrollo de los juegos. Evolución hasta su estado actual. Significado de su celebración en Atenas. • Reglamentación actual • Juegos Paralímpicos • Juegos Mundiales • Juegos de la Juventud • Carta Olímpica. Juramento olímpico. • Comité Olímpico Internacional. Organización. Simbología de los juegos modernos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases magistrales • Experiencias prácticas • Seminario y foro





<p style="text-align: center;">MÓDULO III</p> <p>VALORES OLÍMPICOS DEL DEPORTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valores y espíritu olímpico moderno. • Los juegos olímpicos y la integración étnica y cultural. • Moderna tregua olímpica. • Deporte, cultura y salud. • Deporte olímpico y convivencia. • Deporte y desarrollo social sostenible. • Deporte, mente y cuerpo. • Educación antidopaje, estimulantes y demás potenciadores ilegales de la capacidad física • Sofrología como método para perfeccionar y disciplinar la mente del atleta olímpico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases magistrales • Experiencias prácticas • Seminario y foro • Conversatorios
<p style="text-align: center;">MÓDULO IV</p> <p>COC: COMITÉ OLÍMPICO COLOMBIANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Comité Olímpico Colombiano. Organización y funciones. • Breve historia de su fundación. • Participación en juegos olímpicos. • Medallas, premios y distinciones. • El ciclo olímpico colombiano. • Explicación de los juegos • Tipos de juegos y competencias que organiza y patrocina. • Función social del COC en el área de la educación y la salud de los deportistas. • Planeamiento y ejecución en el reclutamiento, entrenamiento y sostenimiento de los atletas. • Organización deportiva nacional. Federaciones y ligas. • Relaciones del comité olímpico con el Gobierno Nacional. Coldeportes. Ministerios de Educación, Protección Social y Cultura. • Relaciones con los medios de comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases magistrales • Experiencias prácticas • Seminario y foro • Conversatorios • Visitas a escenarios del deporte colombiano





IX. EVALUACIÓN	
PORCENTAJE	ESTRATEGIAS
1er. 30%	Argumentación y aprendizaje de los aspectos teóricos tratados en el desarrollo del curso
	Participación en los talleres teóricos y prácticos propuestos
2do. 30%	Observación y síntesis de los filmes propuestos alrededor de las temáticas olímpicas planteadas.
	Participación en las tertulias olímpicas desarrolladas, con las personas invitadas, alrededor de las diferentes temáticas propuestas
3ro. 40%	Realización de las exposiciones asignadas, tomando en cuenta los diferentes parámetros solicitados.
	Evaluación continua a través del control de asistencia y revisiones teóricas permanentes de las temáticas abordadas.

X. BIBLIOGRAFÍA
<p>MODULO I</p> <ul style="list-style-type: none"> • COMITÉ OLÍMPICO INTERNACIONAL. COI. (2004) Carta Olímpica. • DE COUBERTIN. Pierre. Qué es el olimpismo. Paris: 1917. [On line] http://orbita.starmedia.com/~fiepcolombia/pcolimpis.htm (Visitado el 18 de junio de 2009).. • PELÁEZ, J. Los otros juegos panhelénicos de la antigüedad: los juegos ístmicos o poseidonios y los juegos nemeos. [En línea]. Buenos Aires. No. 57 (2005). En: Efdeportes. Disponible en: <http://www.efdeportes.com/efd57/nemeos.htm> [Consulta: 30 Sept., 2005] • RODRÍGUEZ LÓPEZ, J. y RODRÍGUEZ LÓPEZ, F. Historia del deporte. Barcelona: INDE, 2001. 354p. • DIEM, C. (1966). Historia de los deportes. Barcelona: Ed. Barcelona – Vol. I y II. • SPAZARI E. (1992). El Espíritu Olímpico. Atenas: Ediciones Adam • Video: historia de los juegos olímpicos www.youtube.com/watch?v=_U3lyAUTjZk • Video: sobre las olimpiadas antiguas griegas www.youtube.com/watch?v=UhDcZwwszUk • Video: olimpiadas de Grecia antigua www.youtube.com/watch?v=KQC-Xw5VjpE • Video historia de las olimpiadas www.youtube.com/watch?v=ZfGfYwbmKHs <p>MODULO III</p> <ul style="list-style-type: none"> • DELGADO, N. M, A. El Olimpismo: contenido interdisciplinar, transversal y universal de la Educación Física y el Deporte. [On line] http://www.efdeportes.com/ Revista Digital - Buenos Aires - Año 10 - N°





X. BIBLIOGRAFÍA

69 febrero de 2004 (Consultado el 17 de junio de 2009)

- DIEM, C. (1966). Historia de los deportes. Barcelona: Ed. Barcelona – Vol. I y II.
- DURANTEZ, C. (1994). Pierre de Coubertin El Humanista Olímpico. Barcelona: Simmermann.
- GONZÁLEZ.T. (Sin fecha). Historia general del deporte Madrid: INEF
- Video juegos olímpicos modernos www.youtube.com/watch?v=7jAdPxl_KL8

MODULO III

- INEF (1975). Citius, Altius, Fortius. Tomo XV-. Madrid. INEF.
- JEU, B. (1987). Análisis del deporte. Barcelona: Bellateria.
- L´FLOCHMAN, J. (1992). Génesis de los deportes. Barcelona: Ed. Barcelona.
- SIMSON, C. & Jennings, A. (1992). Los señores de los anillos. Bogotá: Norma
- COMITÉ OLÍMPICO INTERNACIONAL. COI. (2001). Manual de Administración Deportiva. Calgary, Canadá: McAra Printing Limited.

MODULO IV

- MINISTERIO NACIONAL DE EDUCACIÓN (1995). Ley 181 de 1995, Ley del Deporte. Bogotá: Coldeportes Colombia
- COMITÉ OLÍMPICO INTERNACIONAL. COI. (2001). Manual de Administración Deportiva. Calgary, Canadá: McAra Printing Limited.
- Revista olímpica Colombia Numero 26 de septiembre de 2012
- Revista Comité Olímpico colombiano año 2006
- Video: Colombia y su participación en los juegos olímpicos: www.youtube.com/watch?v=ma_L4o_MmOA
- SIMSON, C. & Jennings, A. (1992). Los señores de los anillos. Bogotá: Norma
- COMITÉ OLÍMPICO INTERNACIONAL. COI. (2001). Manual de Administración Deportiva. Calgary, Canadá: McAra Printing Limited.

DOCENTE

DIRECTOR DEL PROGRAMA

(SI APLICA)

DECANO





UNIVERSIDAD LIBRE®

Personería Jurídica No. 192 de 1946 de Mingobierno
Nit.: 860.013.798-5



centenario
EDUCANDO EN LIBERTAD PARA LA JUSTICIA Y LA PAZ

Histórico de control de cambios		
Fecha de actualización	Descripción de la actualización del microcurrículo realizada	Responsable
Junio de 2022	Ajustes de temáticas y estrategias	Martín Emilio Henao Vásquez
Enero 23 de 2023	Ajustes bibliográficos y conceptuales	Martín Emilio Henao Vásquez
Julio 24 de 2023	Actualización según el nuevo formato institucional	Martín Emilio Henao Vásquez

